

## تقرير المقرر (CR) T5. COURSE REPORT

A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each section or campus location where the course is taught, even if the course is taught by the same person. Each CR is to be completed by the course instructor at the end of each course and given to the program coordinator.

ينبغي رفع تقرير مقرر منفصل لكل مقرر ولكل شعبة أو موقع أو فرع يدرس به المقرر، حتى لو كان المقرر يدرس بواسطة نفس الشخص. كل تقرير مقرر يجب أن يستوفي بواسطة استاذ المقرر في نهاية تدريس المقرر ويسلم الى منسق البرنامج.

A combined, comprehensive CR should be prepared by the course coordinator and the separate location reports are to be attached.

يجب على منسق المقرر أن يعد تقرير مقرر شامل موحد يرفق به التقارير المنفصلة لكل موقع.

### تقرير المقرر Course Report

For guidance on the completion of this template refer to the NCAAA handbooks.

للإرشادات حول تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لكتيبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

Institution المؤسسة: NajranUniversity	Date of CR تاريخ كتابة تقرير المقرر: 4/9/1438h
College/ Department القسم / البرنامج: Collage of Nursing –/ Nursing Department	

#### A. Course Identification and General Information التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه:

1. Course title اسم المقرر الشعبة	Critical care nursing	Code # الرمز 319 NUR -4	Section :Nursing
2. Name of course instructor اسم القائم بالتدريس	Dr.. Abeer Yahia	Location الموقع/مكان/ شعبة/ تقديم	The female campus najran university
3. Year and semester to which this report applies هذا التقرير أعد عنه الفصل الدراسي الذي 2 <sup>nd</sup> semester العام الجامعي و الفصل الدراسي الذي أعد عنه هذا التقرير / year 1437 – 1438 H			
4. Number of students starting the course? عدد الذين بدأوا المقرر	11	Students completing the course? عدد الذين اتموا المقرر	11
5. Course components (actual total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي الساعات الفعلية والساعات المعتمدة للفصل الدراسي)			
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory/ Studio المعمل/استوديو
Contact Hours الساعات الفعلية	30hrs.		90 hrs.
Credit الساعات المعتمدة	2 hrs.		2 hrs.
			4hrs.

#### B. Course Delivery تقديم المقرر

1. Coverage of Planned Program تغطية البرنامج المخطط			
Topics Covered الموضوعات التي تم تغطيتها	Planned Contact Hours ساعات التدريس كما هو مخطط	Actual Contact Hours ساعات التدريس الفعلية	Reason for Variations if there is a difference of more than 25% of the hours planned أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخططة مسبقاً

Introduction about Critical care nursing	1	1	
Acute heart failure	1	1	
Acute myocardial infarction	1	1	
Angina pectoris	1	1	
Pre & post-operative care for patient undergoing cardiac surgery	1	1	
arrhythmias	1	1	
Acute respiratory distress syndrome & hemodialysis	4	4	
Assessment and management of: -acute gastrointestinal bleeding -acute hepatic failure	4	4	
Assessment and management of: -diabetic emergencies diabetic ketoacidosis, hyperosmolar nonketotic coma, hyperglycemic coma, hypoglycemic coma) -thyrotoxic crisis	4	4	
Assessment and management of neurological disorders: -stroke -head injury -spinal cord injury -increase intracranial pressure	4	4	

Assessment and management of patient with organ transplantation: -disorder of bone marrow failure	4	4	
Management of patient with burn	2	2	

2. Consequences of Non Coverage of Topics عواقب عدم تغطية مواضيع المقرر

For any topics where the topic was not taught or practically delivered, comment on how significant you believe the lack of the course learning outcomes or for later courses in the program. Suggest possible compensating action.

تغطيته أو لم يغطي عمليا علق من وجهة نظرك على مدى تأثير هذا القصور في التغطية على مخرجات تعلم المقرر أو على غيره من المقررات، اقترح إجراءات تعويضية مناسبة.

Topics (if any) not Fully Covered الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (إن وجدت)			Effectuated Learning Outcomes مخرجات التعلم التي تأثرت
All topics were covered			

3. Course learning outcome assessment قياس مخرجات تعلم المقرر

	List course learning outcomes قائمة بمخرجات تعلم المقرر	List methods of assessment for each LO طريقة التقييم لكل مخرج تعلم	Summary analysis of assessment results for each LO ملخص تحليل نتائج التقييم لكل مخرج تعلم
1	K1	Written	The ILOS was achieved by 95%
2	K2	Written exam	The ILOS was achieved by 97%
3	K3	Written exam	The ILOS was achieved by 90%
4	K4	Written exam	The ILOS was achieved by 90%
5	C1	Written exam	The ILOS was achieved by 89%
6	C2	Written exam	The ILOS was achieved by 86%

7	C3	Written exam	The ILOS was achieved by 80 %
8	C4	Written exam	The ILOS was achieved by 80%
	I1	Observation using check list. discussion	The ILOS was achieved by 92%
	I2	Observation using check list. discussion	The ILOS was achieved by 100%
	I3	Observation using check list. discussion	The ILOS was achieved by 100%
	Com1	Practical exam(checklist)	The ILOS was achieved by 69%
	Com2	Practical exam and group discussion	The ILOS was achieved by 92%
	Com3	Practical exam(checklist)	The ILOS was achieved by 92%
	P1	Practical exam. Observational checklist	The ILOS was achieved by 100%
	P2	Practical exam. Observational checklist	The ILOS was achieved by 92%
	P3	Practical exam. Observational checklist	The ILOS was achieved by 100%

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

وضح بإيجاز أي إجراءات توصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس بناء على نتائج التقييم المذكورة في الجدول ٣ أعلاه.

Participate the students in extra real situation and problem solving .develop the self -learning to improve the interpersonal skills. improve The cognitive skills using new teaching strategy as concept mapping and video film presentation. Improve the communication and inter personal skills in hospital

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification. (Refer to planned teaching strategies in Course Specification and description of Domains of Learning Outcomes in the National Qualifications Framework)

فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة كما وردت بتوصيف المقرر (انظر إلى استراتيجيات التدريس المخطط لها في توصيف المقرر الدراسي ووصف مخرجات التعلم لمجالات التعلم المختلفة في الإطار الوطني للمؤهلات)

List Teaching Methods set out in Course Specification اكتب قائمة بأساليب التدريس المحددة في توصيف المقرر الدراسي	Were they Effective? هل كانت فعالة؟		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties. الصعوبات التي واجهتك (إن وجدت) أثناء تطبيق الاستراتيجية والخطوات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات
	No لا	Yes نعم	

Lecture- Text book assignments		√	
Simulation- Group discussion, concept mapping		√	
Problem solving, self-learning		√	
Use of technological resources- demonstration and remonstrations..		√	Needs extra time for evaluation and facing difficulties due to poor English language

**Note:** In order to analyze the assessment of student achievement for each course learning outcome, student performance results can be measured and assessed using a KPI, a rubric, or some grading system that aligns student work, exam scores, or other demonstration of successful learning.

**ملحوظة:** من أجل تحليل تقييم انجاز الطلبة لكل مخرج تعلم بالمقرر، يمكن قياس وتقييم أداء الطلبة باستخدام مؤشرات الأداء (KPI)، وسلم التقدير اللفظي المتدرج (Rubric)، أو أنظمة تقييم متدرج أخرى تربط بين أعمال الطلبة ودرجات الاختبارات، أو غيرها من طرق التحقق من التعلم الناجح.

### C. Results النتائج

#### 1. Distribution of Grades توزيع الدرجات

Letter Grade رمز التقدير	Number of Students عدد الطلبة	Student Percentage نسبة الطلبة	Analysis of Distribution of Grades تحليل توزيع الدرجات
A	----	-----	
B	----	-----	
C	1	.09	
D	9	.81	
F	1	.09	
Denied Entry محروم	-	-	
In Progress مستمر	--	--	
Incomplete غير مكتمل	-	-	
Pass ناجح	١٠		
Fail راسب			
Withdrawn منسحب			

#### 2. Analyze special factors (if any) affecting the results حلل العوامل الخاصة (إن وجدت) التي أثرت على النتائج

No excellent score and about one half of the students have a pass scorebut About .09% of them have good and failure, this may be due to and the critical cancel of term time in case of Ramadanand specialty in nursing

#### 3. Variations from planned student assessment processes (if any) (see Course Specifications).

الاختلافات عن عمليات تقويم الطلبة المخططة (إن وجدت) (انظر توصيف المقرر الدراسي)

##### a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specification)

التباين (إن وجد) عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (انظر توصيف المقرر الدراسي)

Variation الاختلاف	Reason السبب
No variation	

--	--

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning (see Course Specification) الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقويم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم ( انظر توصيف المقرر الدراسي)	
Variation الاختلاف	Reason السبب
No variation	
Method(s) of Verification	Conclusion

4. Student Grade Achievement Verification (eg. cross-check of grade validity by independent evaluator). التحقق من درجات (انجاز) الطلبة (مثال: التحقق من صحة تصحيح عينة من أوراق الطلبة من قبل مقيم مستقل)	
Method(s) of Verification طريقة (طرق) التحقق	Conclusion النتيجة
-Recheck by another evaluator - Electoronic correction	-No any mistakes by using the model answer in theoretical exam.
-Examination by using checklist	-Comity by practical exam

#### D. Resources and Facilities المرافق والمصادر

1. Difficulties in access to resources or facilities (if any) صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت) Students face many difficulties for obtaining information or preparing the request tasks due to:  <ul style="list-style-type: none"> <li>No computers in the library beside no accessibility to internet for students</li> <li>No enough valid references related the course</li> </ul>	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. عواقب الصعوبات التي واجهها الطالب على تعلمه في هذا المقرر. <ul style="list-style-type: none"> <li>Inadequate preparation for course topics</li> <li>Improper performing activity during course</li> <li>Poor validity and reference of the search</li> </ul>
---	--



#### E. Administrative Issues مسائل إدارية

<p>1 Organizational or administrative difficulties encountered (if any) صعوبات تنظيمية أو إدارية (إن وجدت)</p> <p>Incomplete college standard</p> <p>-Insufficient staff members</p> <p>-Insufficient time for research</p> <p>-No presence of job description</p> <p>- limited bus number for transportation</p>	<p>2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. عواقب هذه الصعوبات على تعلم الطلبة في هذا المقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No time for students instruction</li> <li>- No updating application in curriculum</li> <li>- Reflect on the time of students</li> </ul> <p>Inadequate training time to students</p>
---	---

#### F. Course Evaluation تقييم المقرر الدراسي

<p>1. Student evaluation of the course (Attach summary of survey results) All students were agree about all item related to course assessment either at the beginning , during and at the end of the course and as a general تقييم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق ملخص نتائج الاستطلاع)</p>
<p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths اذكر أهم توصيات التحسين ونقاط القوة apply new teaching strategy as concept mapping and connected with clinical setting, increase the official hours for helping the students, the course is too long in comparison to its credit hours so need extra time for revise and perform the participation activities.</p>
<p>b. Response of instructor or course team to this evaluation رد الأستاذ أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم this course is a new specialty for students ,the practice was very critical and exposure the students to real situation and solving the critical problems increase the responsibility on the students to deal with new technological devices and unconscious patients. So they feelthat the course is more benefit and important for them.</p>
<p>2. Other Evaluation (e.g. by head of department, peer observations, accreditation review, other stakeholders) تقييمات أخرى (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل، مراجعة جهة اعتماد، آراء من المستفيدين الآخرين).</p>
<p>Program coordinator evaluation and the result of it was good -Peer evaluation with excellent degree</p>
<p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths اسرد أهم توصيات التحسين ونقاط القوة</p>

b. Response of instructor or course team to this evaluation رد الأستاذ أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم  
Provide feedback and change of teaching strategy

### G. Planning for Improvement التخطيط للتطوير

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any). التقدم في انجاز اجراءات تحسين المقرر المقترحة بالتقارير السابقة للمقرر "ان وجدت".			
Actions recommended from the most recent course report(s) الاجراءات الموصى بها في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	Actions Taken الاجراءات التي اتخذت	Action Results النتائج المترتبة على الاجراء المتخذ	Action Analysis تحليل الإجراء
a. Increase the available net services in college and Activate the e-mail connection with students	Ask for increase the network in each class and activate the e-mail connection	Some of the classes have net connection	No cooperation from administration
b-Presentation of methods of evaluation for students	Perform new methods for assessment and evaluation	Apply new method for evaluation according course ILOS and involve the students in this assessment tools	
c. Available time for library visiting	Provide special time for search and visiting the library	Improve the participation and communication skills	
d.			

2. List what other actions have been taken to improve the course (based on previous CR, surveys, independent opinion, or course evaluation).  
اذكر الإجراءات الأخرى التي اتخذت لتحسين المقرر (اعتماداً على التقرير السابق للمقرر – الاستبيانات- آراء مستقلة أو تقييم المقرر).

None

3. Action Plan for Improvement for Next Semester/Year **الخطة التنفيذية للتحسين للفصل/العام الدراسي القادم**

Actions Recommended for further improvement الإجراءات الموصى بها لمزيد من التحسين	Intended Action Points (should be measurable) أنشطة العمل المستهدفة (يجب أن تكون قابلة للقياس)	Start Date تاريخ البدء	Completion Date تاريخ الانتهاء	Person Responsible مسئول التنفيذ
a. Increase the official hours	Regulate the teacher schedule to increase the official hours	17/4/1438	29/6/1439	Course teacher
b. improve new activities in the clinical practice setting	use simulation activities and adding time for procedures practice in the hospital	11/4/1438	29/7/1439	Instructor
c. Use new teaching strategy	Apply the concept mapping in the hospital	17/4/1438	29/7/1439	Course teacher
d. Attach with real situation to problem solving	Case study and simulation to improve cognitive and interpersonal skills	17/4/1438	29/7/1439	Instructor & Course teacher
e.				

Name of Course Instructor :اسم استاذ المقرر

Signature :التوقيع dr.Abeer Yahia

Date Report Completed :تاريخ اتمام التقرير



Program Coordinator :منسق البرنامج dr/nahid khalil

Signature

:التوقيع Date Received :تاريخ الاستلام 5/9/1438

